
目 次

はじめに 障害のある子どもたちを支援している先生方へ

1 特別支援教育の概要

Q 1	特別支援教育とは	1
Q 2	新しい学習指導要領は、どこが変わったのですか。	3
Q 3	特別支援学級の教育課程は、どのようにつくればいいのですか。	5
Q 4	特別支援学級の授業時数は、どのように考えればいいのですか。	7
Q 5	個別の指導計画は、どのように作ればいいのですか。	9
Q 6	個別の教育支援計画は、どのようなものですか。	11
Q 7	交流及び共同学習は、どのように考えればいいのですか。	13
Q 8	総合的な学習の時間の指導は、どのように考えればいいのですか。	16
Q 9	特別支援学級の自立活動は、どのように行えばいいのですか。	18

2 各障害について及び指導の実際

(1) 特別支援学級

弱視特別支援学級

Q 1 0	視覚障害とは	2 1
Q 1 1	弱視特別支援学級における自立活動の指導とは	2 3

難聴特別支援学級

Q 1 2	聴覚障害とは	2 7
Q 1 3	難聴特別支援学級における自立活動の指導とは	3 0

肢体不自由特別支援学級

Q 1 4	肢体不自由とは	3 4
Q 1 5	肢体不自由特別支援学級における自立活動の指導とは	3 7

病弱・身体虚弱特別支援学級

Q 1 6	病弱・身体虚弱とは	4 0
Q 1 7	病弱・身体虚弱特別支援学級における自立活動の指導とは	4 3

言語障害特別支援学級

Q 1 8	言語障害とは	4 7
Q 1 9	言語障害特別支援学級における自立活動の指導とは	4 9

自閉症・情緒障害特別支援学級

Q 2 0	自閉症・情緒障害とは	5 2
Q 2 1	自閉症・情緒特別支援学級における自立活動の指導とは	5 5

知的障害特別支援学級

Q 2 2	知的障害とは	5 7
Q 2 3	各教科等を合せた指導とは	5 9
Q 2 4	知的障害特別支援学級における自立活動の指導とは	6 1

(2) 通級指導教室

Q 2 5	通級による指導とは	6 3
Q 2 6	LDとは	6 8
Q 2 7	ADHDとは	7 1